

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по
общепрофессиональным
дисциплинам/профессиональным модулям
по специальностям 54.02.08 Техника и
искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн
(по отраслям)

Разработана в соответствии с
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям), утвержденного (утвержден Приказом
Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308)

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Разработчик: Борисова Т.И., руководитель ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям); Маркова М.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Рыжкова Т.Б., к. экон. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 №308.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Целью профессионального модуля является подготовка дизайнера, способного эффективно использовать полученные знания в практической деятельности, способного на основе полученных знаний обоснованно действовать и принимать решения в области улучшения менеджмента качества и повышения конкурентоспособности организации и результатов ее деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- познакомить учащихся с историей развития стандартизации в России, основными понятиями, ролью и целями стандартизации;
- сформировать четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации;
- дать знания в сфере современного нормативно-правового регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации;

- познакомить с принципами, целями и деятельностью международных организаций по стандартизации, ролью международных стандартов и задачами гармонизации стандартов;
- познакомить с системой национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования данных стандартов;
- сформировать представление о методах и основных инструментах оценки качества продукции;
- познакомить с методами контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора;
- познакомить с историей развития сертификации в России, научить основным понятиям оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия;
- дать знания в сфере организационно-правовых основ оценки соответствия, международной сертификации;
- сформировать представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги;
- познакомить с теоретическими основами, современной методологией и методами управления качеством;
- дать знания в области разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества;
- познакомить с методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество;
- познакомить с историей развития метрологии в России, основными понятиями и определениями;
- дать знания в сфере организационно-правового обеспечения метрологии, знания основных положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений».
- дать общую информацию о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;
- теоретическое обучение 72 часа;
- практические и семинарские занятия 72 часа;
- консультации 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов;
- производственная практика 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса/курсов					консультация	Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т. ч. практические и семинарских занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	84	72	36	-	4	-	2	6	-	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	МДК. 03.02 Основы управления качеством	78	72	36	-	4	-	2	-	-	-
ОК 1-9 ПК 3.1-3.2	Производственная практика, часов	108						-	-	108	
	Промежуточная аттестация	6						-	-	108	
	ВСЕГО	276	144	72	-	8	-	4	6	6	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		276	
МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии		84	
Раздел 1 Основы стандартизации		24	
Тема 1.1. Роль, цели, принципы и объекты стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития стандартизации в России. Стандартизация как вид деятельности. Роль и цели стандартизации. Понятия, принципы, объекты и документы по стандартизации. Методы и механизмы стандартизации. Достоинства и недостатки стандартизации. Стандартизация как инструмент обеспечения качества продукции и услуг. Стандартизация в дизайнерских решениях.</p>	2	2
Тема 1.2. Организационно-правовые основы стандартизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организационная структура стандартизации в России. Национальная система стандартизации РФ, службы стандартизации РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» и их сущность. Этапы развития технического регулирования в стране. Принципы технического регулирования и трудности их реализации. Понятие о технических регламентах. Технические регламенты, национальные стандарты РФ, стандарты организации.</p> <p>Системы национальных стандартов в области эргономики и дизайна и расширение практики использования данных стандартов в отечественных организациях.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Стандартизация в современной России</p>	6	
Тема 1.3. Стандартизация за рубежом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные функции и задачи национальных организаций по стандартизации за рубежом. Американский национальный институт стандартов и технологии (NIST). Британский институт стандартов. Немецкий институт стандартов. Японский комитет промышленных стандартов.</p> <p>Гармонизация стандартов - основная задача международного сотрудничества в области стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Европейская экономическая комиссия ООН. Стандартизация в СНГ.</p> <p>Рынки дизайна США и Западной Европы. Центры потребления предметов дизайна - страны Азии, прежде всего, Китай. «Дизайн-барьер» вхождения на развитые мировые рынки.</p>	2	2
Тема 1.4.	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

Стандартизация и качество продукции	Качество продукции и конкурентоспособность. Развитие промышленного дизайна как инструмента повышения рыночной эффективности производств и преодоления «дизайн-барьеров» при вхождении на развитые рынки. Характеристики и показатели качества продукции. Методы определения показателей качества продукции: измерительный, регистрационный, расчетный, органолептический, экспертный, социологический. Основные инструменты оценки качества: причинно-следственная диаграмма Ишикавы, контрольные листки и контрольные карты, гистограммы.		2
	Практические занятия Стандартизация и качество продукции	6	
Тема 1.5. Система стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 на системы менеджмента качества	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и модель системы менеджмента качества. Процессный и системный подходы к управлению. Мониторинг удовлетворенности потребителей. Контроль продукции и технологических процессов. Аудит системы. Сертификация систем менеджмента качества.		3
Раздел 2. Подтверждение соответствия		22	
Тема 2.1. Основные понятия, содержание и формы оценки соответствия	Содержание учебного материала	2	
	История сертификации в России. Оценка соответствия. Понятие и формы оценки соответствия. Политика ЕС в области оценки соответствия - Новый и Глобальный подходы. Подтверждение соответствия. Подтверждение соответствия: понятие и формы. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.		3
Тема 2.2. Организационно-правовые основы оценки соответствия	Содержание учебного материала	4	
	Объекты сертификации, системы и органы по сертификации. Структура системы добровольной сертификации услуг ГОСТ Р. Аккредитация и взаимное признание органов по сертификации. Знаки соответствия. Международная сертификация. Международная система МЭК по сертификации изделий электронной техники. Сертификация в отдельных зарубежных странах		2
	Практические занятия Организационно-правовые основы оценки соответствия	6	
Тема 2.3. Стандартизация и сертификация продукции	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи сертификации продукции. Порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Виды сертификатов.		2
	Практические занятия Стандартизация и сертификация продукции	6	
Раздел 3. Сущность и содержание метрологии		14	
Тема 3.1. Основные понятия и определения метрологии	Содержание учебного материала	4	
	Метрология как наука об измерениях. Краткие сведения из истории развития метрологии. Основные понятия метрологии. Физические величины, единица физической величины, система единиц физических величин. Международная система единиц СИ. Измерения и их классификация.		2

	Погрешности. Средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений.		
Тема 3.2. Организационно-правовая основа метрологического обеспечения точности	Содержание учебного материала	4	
	Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Единство измерений и единообразие средств измерений. Эталоны единиц физических величин. Субъекты метрологии. Государственная метрологическая служба (ГМС) в РФ. Государственный метрологический контроль и надзор. Международные организации по метрологии.		
	Практические занятия Организационно-правовая основа метрологического обеспечения точности	6	
Раздел 4. Государственная политика в сфере развития отечественного дизайна		12	
Тема 4.1. Повышение эффективности применения дизайна как фактора обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг предприятий различных секторов экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Дизайн как проектная художественно-технологическая деятельность по формированию гармоничной предметно-пространственной, жилой, производственной, информационно-коммуникационной и социально-культурной среды. Инфраструктура продвижения и развития дизайна как важный инструмент политики повышения конкурентоспособности экономики, инновационной политики и политики стимулирования развития малого предпринимательства.		
Тема 4.2. Развитие системы стандартов в сфере эргономики и дизайна. Авторский надзор	Содержание учебного материала	4	
	Состояние работ по созданию и утверждению на основе международных стандартов в сфере эргономики и дизайна (разработанных в т.ч. Международной организацией по стандартизации, Европейской Комиссией по стандартизации, Международной электротехнической комиссией и Международной организацией труда) национальных стандартов в сфере эргономики и дизайна, включая стандарты, описывающие требования к характеристикам производимой продукции, а также требования к характеристикам системы управления качеством предприятий.		
	Практические занятия Перспективы развития дизайна в России	6	
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса Тематика внеаудиторной самостоятельной работы соответствует темам курса и направлена на развитие навыков самостоятельной работы и углубленное изучение материала		4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
МДК 03.02 Основы управления качеством		72	
Тема 1. Сущность понятия «качество» и основные принципы менеджмента	Содержание учебного материала	4	
	Актуальность и необходимость управления качеством. Качество и удовлетворенность потребителя. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности. Эволюция представлений о качестве. Качество как объект управления. Современные понятия и		

качества	определения менеджмента качества и их содержательная сущность. Основные принципы управления качеством. Современные тенденции развития менеджмента качества на основе «best practice» (лучших практик) для результативного ведения бизнеса.		
	Семинарские занятия Эволюция представлений о качестве. Качество как объект управления	6	
Тема 2. Теория и практика управления качеством в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	2
	Вклад России в теорию и практику управления качеством. Системы управления качеством, реализованные в советский период развития экономики России. Комплексная система управления качеством продукции (КС УКП). Современные тенденции совершенствования управления качеством в России. Опыт США в области управления качеством. Отличительные особенности подхода к управлению качеством в Японии. Европейский опыт управления качеством. Европейская интеграция, широкое внедрение систем качества на основе стандартов ИСО 9000, гармонизация национальных стандартов на системы качества. Европейские и отечественные премии в области качества.		
	Практические занятия Теория и практика управления качеством в России и за рубежом	6	
Тема 3. Методологические основы управления качеством	Содержание учебного материала	4	2
	Основные модели и методы управления качеством. Управленческий цикл P-D-C-A (цикл Деминга). Спираль Джурана. Модель А. Фейгенбаума. Концепция и принципы всеобщего управления качеством (TQM). Составные части всеобщего управления качеством. Концепция постоянного улучшения. Модель системы менеджмента качества, предложенная международной организацией по стандартизации ИСО. Деятельность ИСО в области обеспечения качества. Сферы приложения методов управления качеством.		
	Практические занятия Методологические основы управления качеством	6	
Тема 4. Управление качеством на основе стандартов ИСО	Содержание учебного материала	6	2
	Стандарты ИСО серии 9000. Назначение и структура стандартов, разновидности стандартов. Основные положения систем менеджмента качества. Требования к системе менеджмента качества. Документирование системы менеджмента качества. Роль и структура документации. Руководство по качеству. Документированные процедуры системы. Записи. Управление документацией и записями. Роль высшего руководства в системе менеджмента качества. Цели, миссия и политика руководства в области качества. Оргструктура СМК. Анализ СМК со стороны руководства. Критерии оценки результативности СМК. Управление ресурсами в системе менеджмента качества. Стандарты организации по управлению		

	человеческими ресурсами, инфраструктурой, производственной средой.		
	Практические занятия Управление качеством на основе стандартов ИСО	6	
Тема 5. Системный и процессный подходы к менеджменту качества	Содержание учебного материала	6	3
	Системный и процессный подходы к менеджменту качества и их реализация в модели системы менеджмента качества. Состав процессов и требования к процессам жизненного цикла: процессам маркетинговой и контрактной деятельности, процессам проектирования и разработки продукции и услуги, процессу закупок, процессам производства и обслуживания. Управление процессами жизненного цикла продукции. Процессы измерения, анализа и улучшения. Оценка удовлетворенности потребителей. Аудит системы. Контроль процессов и продукции. Анализ причин несоответствий. Корректирующие действия по устранению причин несоответствий. Потенциальные несоответствия и анализ рисков. Классификация и оценка рисков. Оценка эффективности систем менеджмента качества. Взаимосвязь систем менеджмента качества с системой менеджмента организации.		
	Практические занятия Системный и процессный подходы к менеджменту качества	6	
Тема 6. Основные методы измерения и оценки качества	Содержание учебного материала	6	2
	Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения Основные понятия квалиметрии. Показатели качества. Методы оценки уровня качества. «Семь инструментов» управления качеством: причинно-следственная диаграмма Ишикавы, контрольные листки и контрольные карты, гистограммы, диаграммы разброса, анализ Парето, стратификация данных. Основные идеи FMEA-анализа (анализа возможностей возникновения и влияния дефектов на потребителя) и технологии развертывания качества (QFD). Социально-психологические аспекты управления качеством. Внедрение изменений. «Семь правил» проведения организационных изменений. Факторы мотивации работников к качественному труду.		
	Практические занятия Основные методы измерения и оценки качества	4	
Тема 7. Экономические аспекты управления качеством	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие и значение экономики качества. Экономические показатели в структуре качества. Цена потребления. Потребительная стоимость и полезность продукта. Затраты на качество или стоимость плохого качества. Структура затрат на качество: по Ф. Кросби, по А. Фейгенбауму. «Айсберг» затрат вследствие низкого качества по Э. Демингу. RIF-модель затрат на качество. Превентивные затраты. Затраты на оценку качества. Внутренние и внешние потери от брака. Структура затрат на качество и диагностика СМК по Ф.Кросби.		

	<p>Моделирование затрат на качество в рамках концепции TQM. Методы оценки затрат на качество при процессном подходе к управлению.</p> <p>Связи затрат на качество с совершенствованием деятельности и целями организации. Управление затратами на качество. Оценка эффективности СМК.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Затраты на качество или стоимость плохого качества</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы соответствует темам курса и направлена на развитие навыков самостоятельной работы и углубленное изучение материала</p>	4	
	<p>Консультации</p>	2	
	<p>Производственная практика по МДК 03.01</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. <p>Производственная практика по МДК 03.02</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 3. Оформление документов по итогам авторского надзора. 	108	
	<p>Экзамен по модулю</p>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу требует наличия кабинета стандартизации и сертификации.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды плакаты

Технические средства: ноутбуки (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, аудиоколонки. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие стандартизации, менеджмента и управления персоналом.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 года // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 25.11.2009) // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
7. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О техническом регулировании" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2021)
8. Федеральный закон от 26.06.2008 N 102-ФЗ (ред. от 11.06.2021) Об обеспечении единства измерений (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) <https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-26062008-n-102-fz-ob/>

Основная литература:

1. Атрошенко Ю.К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494499>

2. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2020. - 231 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043110>
3. Васин С.Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. URL: <https://urait.ru/bcode/497677>
4. Курочкина А.Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 172 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456738>
5. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490224>
6. Мочалов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости: учеб. пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020742>
7. Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - М: Юрайт, 2022. - 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489971>

Дополнительная литература:

1. Герасимова Е.Б. Управление качеством: учебное пособие / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин; под ред. Б. И. Герасимова. - 4-е изд., испр. и доп. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 217 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009308>
2. Зекунов А. Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468296>
3. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495476>
4. Сергеев А.Г. Сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489969>
5. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491650>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (ВНИИС). – www.vniis.ru
2. Сайт Российского Агентства по техническому регулированию и метрологии – www.gost.ru
3. Сайт редакционно-информационного агентства (РИА) "Стандарты и качество" - www.stq.ru/
4. Европейская премия качества - www.efqm.org
5. Японская премия качества - www.jqac.com
6. Система качества по ИСО серии 9000. Подготовка персонала [Электронный ресурс]/Электрон. дан. -2008. Режим доступа: <http://quality.eur.ru/DOCUM3/i9000-personnel.htm>, свободный.
7. Сайт о менеджменте качества <http://quality.eur.ru/MATERIALY7/stagejapan.htm>
8. <http://www.dist-cons.ru/modules/qualmanage/section2.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе основной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и

программы междисциплинарных циклов (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка) проводится с использованием как традиционных (лекции, практические занятия и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, интерактивное обучение, работа в сети Интернет и т. п.) форм и технологий образования.

Освоение программы модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу базируется на изучении дисциплин Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика организации, Экологические основы природопользования, Материаловедение, Основы предпринимательской деятельности, Основы финансовой грамотности и связано с освоением междисциплинарных курсов.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является освоение производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю в пятом семестре.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и специальности Дизайн (по отраслям).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Студенты в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу проходят промежуточную аттестацию в пятом семестре по МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии сдают зачет, а по МДК 03.02 Основы управления качеством в виде аттестации с оценкой.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом по модулю, который проводит экзаменационная комиссия в пятом семестре.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее одного календарного месяца до начала сессии.

Для текущего и промежуточного контроля образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<p>В результате освоения программы междисциплинарных курсов обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать историю развития стандартизации в России, основные понятия, роль и цели стандартизации; – иметь четкое представление об объектах и субъектах стандартизации, методах и механизмах стандартизации; – знать современные нормативно-правовые регулирования процессов стандартизации в России, национальной системе стандартизации; – знать принципы, цели и деятельность международных организаций по стандартизации, роль международных стандартов и задачи гармонизации стандартов; – знать систему национальных стандартов в области эргономики и дизайна и практикой использования данных стандартов; – знать методы и основные инструменты оценки качества продукции; – знать методы контроля за изготовлением изделий при осуществлении авторского надзора; – знать историю развития сертификации в России, – владеть основным понятием оценки соответствия, пониманию содержательной сущности и установленных в законодательстве форм оценки соответствия; – знать организационно-правовые основы оценки соответствия, международной сертификации; 	<p>Аттестация, зачет, экзамен по модулю</p>	<p>Домашнее задание характера, практические задания, Контрольные работы, тестирование</p>	<p>От 1 до 5 баллов</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о необходимости использования стандартов ИСО на системы качества при решении практических задач повышения качества продукции и услуги; – знать теоретические основы, современной методологии и методы управления качеством, – знать разработку, анализ и совершенствование системы менеджмента качества, – владеть методами измерения и оценки качества, оценки затрат на качество, – знать историю развития метрологии в России, основными понятиями и определениями; – знать организационно-правовое обеспечение метрологии, основные положений Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». – иметь общее представление о возможностях повышения конкурентоспособности за счет эффективного использования дизайнерских решений (как путем закупки дизайнерских услуг на рынке, так и за счет организации дизайнерских служб внутри предприятий). 			